

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

по направлению/ научной специальности

38.06.01 Экономика/ Региональная и отраслевая экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель научно-исследовательской практики - развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умению давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремлению к применению научных знаний в своей деятельности.

Данный вид практики направлен на формирование научных знаний о выбранном для изучения объекте исследования. Практика связана с научным поиском, проведением исследований, в том числе по тематике выбранной научно-квалификационной работы для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в процессе жизнедеятельности общества, научных обобщений, научного обоснования происходящих явлений и процессов.

Научно-исследовательская практика подразумевает творческое развитие логики изучения научных процессов, методов и приемов выполнения текущей работы. Она предполагает развитие подходов и знаний, а также становление компетенций по выбранной тематике. Практика соотнесена с общими целями ОПОП ВО, направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится на выпускающей кафедре.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- изучение трудов отечественных и зарубежных ученых, современных концепций и подходов научных школ в сфере выявления и формулирования актуальных научных проблем;
- выбор необходимых методов и инструментов исследования, в том числе по тематике научно-квалификационной работы;
- изучение возможностей применения современных информационных технологий для проведения научной работы;
- осуществление анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка базовых стратегий действия;
- проведение текущего анализа собранной информации с возможностью последующего принятия управленческих решений;
- обобщение и оценивание результатов проводимой научно-исследовательской практики по выбранной тематике;
- изучение возможностей подготовки по результатам прохождения научно-исследовательской практики научных статей;
- обработка полученных результатов и представление их в виде отчета по научно-исследовательской практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика» входит в блок 2 Практики учебного плана, она является частью, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.2).

До прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части) – «Основы библиографии» (УК-1, ОПК-1), «История и философия науки. Общие проблемы философии науки» (УК-1, УК-1, УК-5), «Иностранный язык» (УК-3, УК-4), «История и философия науки. Философия общественных наук. История экономических учений» (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), «Методология науки и методы научных исследований» (УК-4, ОПК-1, ОПК-2), «Бюджетная деятельность в Российской Федерации» (ПК-1, ПК-2), «Стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем» (ПК-1, ПК-2), «Разработка, оценка и мониторинг государственных решений» (ПК-1, ПК-2), «Управление конкурентоспособностью национальной экономики, отраслей и предприятий» (ПК-1, ПК-2), «Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления» (ПК-1, ПК-2).

Научно-исследовательская практика проходит в одном семестре с дисциплинами: «Региональная и отраслевая экономика» (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Научно-исследовательская практика предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2).

3. Формы проведения научно-исследовательской практики

Практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика является стационарной и реализуется на выпускающей кафедре виде проведения занятий со студентами очной формы обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Место проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика может проводиться в различных организациях, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе:

- на базе предприятий, учреждений и организаций экономики и социальной сферы;
- в органах государственного и муниципального управления;
- в научных организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность;
- в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре экономического анализа и государственного управления, как выпускающей кафедре.

Сроки прохождения научно-исследовательской практики определяются учебным планом и ежегодным графиком контрольных мероприятий.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: основные понятия и категории в части научно-исследовательской области; Уметь: использовать полученные теоретические знания в своей научной и практической работе; Владеть: возможностью оценки особенностей народного хозяйства в масштабах страны, характеризующихся различными признаками и показателями, экономической составляющей странового анализа.</p>
<p>ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать: о сущности и базовых элементах экономики и управления народным хозяйством и направлениях развития рассматриваемой сферы анализа; Уметь: принимать управленческие решения на основе собранной информации об экономике народного хозяйства; Владеть: принципами самостоятельной исследовательской работы по базовым темам дисциплины.</p>
<p>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p>	<p>Знать: факторы и проблемные моменты экономики и управления народным хозяйством; Уметь: оценивать общую организацию и направления функционирования народно-хозяйственного экономического комплекса; Владеть: навыками формализации использования полученных теоретических и практических знаний, а также информации при анализе экономики и управления в стране и отдельных регионах и муниципальных образованиях.</p>
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: прикладные и теоретические направления процесса совершенствования применяемых методов изучения; Уметь: использовать накопленную нормативно-правовую базу; Владеть: навыками прикладного использования полученных теоретических и практических знаний, а также информации при анализе экономики и управления в стране и отдельных регионах и муниципальных образованиях.</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,</p>	<p>Знать: содержание и организацию планирования и прогнозирования экономического развития; Уметь: проектировать различные варианты развития событий, а также проводить комплексные исследования;</p>

<p>на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Владеть: навыками работы с учебной литературой, нормативно-правовыми источниками по данной проблематике.</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: современные методы руководства коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении; Уметь: принимать руководящие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: навыками работы со справочной литературой, нормативно-правовыми источниками по данной проблематике.</p>
<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: научные подходы к обоснованию управленческих решений, позволяющие сделать выбор понятным всем заинтересованным сторонам и проверяемым по целям, задачам, возможностям и результатам; Уметь: формировать и реализовывать управленческие решения с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, выстраивать эффективные прямые и обратные связи в процессе управленческого воздействия, использовать разнообразные формы управленческого воздействия; Владеть: способами повышения своего общекультурного и профессионального уровня, современными технологиями управления.</p>
<p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной работы; Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, умеет формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений; Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (105 часов)

7. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации научного руководителя по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете;
- посещение занятий преподавателей кафедры;
- обработка и систематизация фактического и литературного материала.

8. Контроль успеваемости

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской практики является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе текущего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа отчетных документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценки презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета). Оценивается сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Форма отчетности

По результатам пройденной научно-исследовательской практики аспиранты составляют отчет, включающий результаты анализа собранных материалов, выводы и предложения. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения практики и полноту выполнения ее программы. В отчете отражаются все виды и объем работ, выполненных аспирантом, раскрывается содержание выполненных заданий, делаются определенные выводы.

Существует две варианта формирования отчета по научно-исследовательской практике:

1. В виде научной статьи по итогам проведенных научных исследований в размере не менее 10 страниц А4, шрифт 14 Times New Roman, интервал одинарный, включая список использованной литературы.

2. В виде стандартного отчета объемом около 15-20 страниц, структура которого включает следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).